

QUESTIONARIO GENITORI DI ALUNNI CON DISABILITÀ - ISTRUZIONI

Il Questionario per i Genitori delle alunne e degli alunni con disabilità è finalizzato ad indagare la percezione che ha questa componente delle azioni che la scuola sta svolgendo per assicurare una buona qualità dei processi di integrazione dei propri figli.

Il questionario prevede all'inizio tre domande sul coinvolgimento dei genitori nell'elaborazione del PEI, operazione ritenuta strategica per realizzare una buona qualità dell'integrazione; per la tabulazione dei risultati, il SW utilizza una funzione di calcolo che crea una corrispondenza tra la percentuale dei sì ad ognuna delle domande e il punteggio da 0 a 3: % di sì inferiori al 25%, punteggio 0; tra il 25 e il 49,9%, punteggio 1; tra il 50 e il 74,9% punteggio 2; maggiore del 75%, punteggio 3.

Il questionario prosegue chiedendo di dichiarare il proprio accordo o disaccordo con le affermazioni riportate, graduando su 4 punteggi, da 3, massimo accordo, a 0, nessun accordo.

E' prevista la possibilità di non prendere posizione nel caso non si ritenga di avere elementi sufficienti per rispondere. Questa opzione non viene calcolata nella media, ma viene rilevata e restituita al Gruppo di lavoro come elemento di riflessione sullo strumento o sulla situazione indagata (difficoltà di comprensione dell'item? Difficoltà di conoscenza della situazione? Diffidenza nel prendere posizione?...)

Il questionario va somministrato a tutti i genitori di alunne e alunni con disabilità. Si precisa che va compilato un solo questionario per ogni figlio da parte dei due genitori, possibilmente insieme.

Vanno rigorosamente garantiti l'anonimato e la privacy.

Il questionario può essere compilato direttamente su file, seguendo le Indicazioni tecniche in premessa, oppure può essere consegnato ai genitori in cartaceo e raccolto, una volta compilato, dal Gruppo di lavoro, che provvederà ad inserire i punteggi di ogni questionario nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

Per visionare l'intero documento seguire le indicazioni in home page