

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

QUESTIONARIO GENITORI DI ALUNNI NON DISABILI - ISTRUZIONI

Il Questionario per i Genitori degli alunni non disabili è finalizzato ad indagare la percezione che ha in generale la componente genitori sulle tematiche dell'inclusione delle diversità. Non si è ritenuto opportuno riservare un questionario ai genitori degli alunni con PDP perché, a parte gli alunni certificati secondo la legge 170, non è semplice individuare a quali genitori rivolgersi. Si precisa che va compilato un solo questionario per ogni figlio da parte dei due genitori, possibilmente insieme.

Può essere somministrato a tutti i genitori oppure ad un campione significativo del 30/35% delle famiglie, escludendo quelle degli alunni con disabilità, che già vengono interpellate con un apposito questionario. Nel caso una coppia abbia più di un figlio nella stessa istituzione scolastica, è opportuno che venga estratta una sola volta, in modo da compilare un solo questionario.

Il campione può essere individuato con diverse modalità, qui se ne suggeriscono due:

1 – si estrae a sorte un terzo delle classi, mantenendo il corretto rapporto tra le fasce di classi (almeno una classe per ogni fascia di classi, cioè se in una scuola ci sono 3 prime, 3 seconde ecc., dovrà essere estratta almeno una prima, almeno una seconda ecc. Inoltre bisogna fare attenzione a non utilizzare sempre le stesse sezioni; quindi se per la prima viene estratta la sezione A, per la seconda sarebbe opportuno eliminare la sezione A. L'estrazione assicura la casualità e quindi la significatività del campione);

2 – dall'elenco degli studenti di ogni classe si estrae un numero da cui iniziare e ogni tre studenti si sceglie un nominativo. La seconda soluzione assicura una maggiore omogeneità del campione, ma è più complessa dal punto di vista organizzativo.

Il questionario chiede di dichiarare il proprio accordo o disaccordo con le affermazioni riportate, graduando su 4 punteggi, da 3, massimo accordo, a 0, nessun accordo.

E' prevista la possibilità di non prendere posizione nel caso non si ritenga di avere elementi sufficienti per rispondere. Questa opzione non viene calcolata nella media, ma viene rilevata e restituita al Gruppo di lavoro come elemento di riflessione sullo strumento o sulla situazione indagata (difficoltà di comprensione dell'item? Difficoltà di conoscenza della situazione? Diffidenza nel prendere posizione?...)

Vanno rigorosamente garantiti l'anonimato e la privacy.

Il questionario può essere compilato direttamente su file, seguendo le Indicazioni tecniche in premessa, oppure può essere consegnato ai genitori in cartaceo e raccolto, una volta compilato, dal Gruppo di lavoro, che provvederà ad inserire i punteggi di ogni questionario nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

Per visionare l'intero documento seguire le indicazioni in home page