

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 – Strumenti

QUESTIONARIO ALUNNI PRIMO CICLO, SCUOLA PRIMARIA - ISTRUZIONI

Il questionario per gli alunni della scuola primaria è finalizzato ad indagare la percezione che ha questa componente nei confronti delle azioni della scuola per una migliore integrazione ed inclusione. Va somministrato agli alunni delle quarte e delle quinte sia in classi in cui sono presenti alunni con disabilità sia in classi in cui non sono presenti. E' opportuno che vengano coinvolti tutti gli alunni di tutte le classi quarte e quinte dell'istituzione scolastica, per avere un panorama il più completo possibile della situazione.

Se le classi sono molte, si può optare per il campionamento scegliendo una-due sezioni per ogni classe (es. se ci sono cinque sezioni di quarta e cinque sezioni di quinta, si sceglieranno casualmente due sezioni di quarta e due sezioni di quinta). Il campione non dovrebbe essere inferiore al 30% del totale degli alunni di quarta e quinta.

Nel questionario è stato utilizzato il termine "alunno con disabilità", come definito dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità; si ritiene però importante che i docenti verifichino, prima della somministrazione, la corretta comprensione del termine: i ragazzi spesso identificano con il termine "disabilità" solo quella fisica, legata all'utilizzo di carrozzella o stampelle o a difficoltà sensoriali. Questo potrebbe falsare il risultato del questionario. Ad esempio, si può verificare che un alunno ritenga di poter essere amico di un ragazzo in carrozzella, ma non di uno con sindrome di Down. Con questo strumento si intende indagare l'atteggiamento degli alunni verso compagni con ogni tipo di disabilità fisica o psichica.

Il questionario chiede di scegliere tra 4 opzioni (graduate dalla più positiva alla più negativa) la risposta che è maggiormente vicina al proprio parere o alla propria esperienza. E' prevista anche la voce "? Non so cosa dire", ma si ritiene opportuno non offrire agli alunni questa possibilità, per non influenzare la compilazione; verrà utilizzata dai docenti nella tabulazione nel caso l'alunno non abbia scelto alcuna opzione tra quelle indicate. Per lo stesso motivo, è opportuno eliminare i punteggi da ogni risposta. Il questionario viene perciò fornito in due versioni: quella per la tabulazione, completa, e quella per la somministrazione, modificata come sopra indicato.

E' opportuno chiarire ai ragazzi che il questionario è anonimo.

Il questionario può essere compilato direttamente su file, seguendo le Indicazioni tecniche in premessa, oppure può essere consegnato agli alunni in cartaceo e raccolto, una volta compilato, dal Gruppo di lavoro, che provvederà ad inserire i punteggi di ogni questionario nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

Per visionare l'intero documento seguire le indicazioni in home page