

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

INTERVISTA GUIDATA AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ - ISTRUZIONI

L'intervista va effettuata da un docente o un operatore che faccia parte del Gruppo di lavoro interno alla scuola; gli alunni con disabilità da intervistare vanno individuati in relazione alla maturazione di competenze che li mettano in grado di comprendere le domande e dare delle risposte coerenti. Deve essere garantito l'anonimato e la privacy.

Il lessico utilizzato è semplice, ma comunque specifico; può essere ulteriormente mediato dall'intervistatore. Le scuole sperimentatrici suggeriscono che, nel caso la definizione "alunno con disabilità" crei disagio al ragazzo, si utilizzi invece la dizione "alunno con difficoltà".

I punteggi vanno inseriti nel database a cura del Gruppo di lavoro; nel caso si realizzino interviste a più studenti, i punteggi vanno inseriti tutti nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

Eventuali annotazioni relative alle condizioni di realizzazione dell'intervista o a commenti emersi possono divenire ulteriori spunti di riflessione.

Per visionare l'intero documento seguire le indicazioni in home page