

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

INTERVISTA AL DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE/REFERENTE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E/O PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI- ISTRUZIONI

Lo strumento proposto è una griglia per realizzare un'intervista strutturata; ogni domanda prevede 4 risposte graduate (da 3, punteggio massimo, a 0, punteggio minimo) precodificate, per favorire la precisione nella risposta e nell'assegnazione del punteggio, elemento che aiuta ad individuare punti di forza e criticità.

L'intervista può essere gestita in modo autonomo dal docente funzione strumentale/referente per l'integrazione degli alunni con disabilità e/o per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (una sorta di autointervista) o può essere condotta da una figura esterna alla scuola, e questa è l'opzione che il Gruppo di Ricerca QUADIS consiglia; questa figura non ha alcun ruolo valutativo, ma funge in un certo senso da "specchio" al docente attraverso domande e stimoli di approfondimento nella direzione di una maggiore esaustività e precisione. Il docente funzione strumentale/referente per l'integrazione degli alunni con disabilità e/o per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali può anche prendere visione del testo dell'intervista una settimana prima della sua realizzazione, per poter raccogliere tutti gli elementi utili alla compilazione. L'assegnazione del punteggio alle risposte può essere condivisa con l'intervistatore, anche se prevale quella del docente; eventuali discordanze possono essere segnalate nelle annotazioni, se la cosa è ritenuta utile.

I punteggi assegnati ai vari item vanno inseriti nel database o contestualmente, avendo a disposizione il PC, oppure a posteriori; in questo caso la griglia compilata va consegnata dall'intervistatore al docente funzione strumentale e l'inserimento dei punteggi nel database verrà effettuato dal docente stesso o dal Gruppo di lavoro interno alla scuola; eventuali annotazioni potranno servire come spunti di approfondimento.

Per visionare l'intero documento seguire le indicazioni in home page