

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

QUESTIONARIO COLLABORATORI SCOLASTICI - ISTRUZIONI

Il Questionario per i collaboratori scolastici è finalizzato ad indagare la percezione che ha in generale questa componente di quanto la scuola fa per l'integrazione delle alunne e degli alunni con disabilità e per l'inclusione di tutti gli alunni.

Il questionario va compilato da tutti i collaboratori in servizio nell'istituzione scolastica e chiede di dichiarare il proprio accordo o disaccordo con le affermazioni riportate, graduando su 4 punteggi, da 3, massimo accordo, a 0, nessun accordo.

E' prevista la possibilità di non prendere posizione nel caso non si ritenga di avere elementi sufficienti per rispondere. Questa opzione non viene calcolata nella media, ma viene rilevata e restituita al Gruppo di lavoro come elemento di riflessione sullo strumento o sulla situazione indagata.

Vanno rigorosamente garantiti l'anonimato e la privacy.

Il questionario può essere compilato direttamente su file seguendo le Indicazioni tecniche in premessa, oppure può essere consegnato ai collaboratori scolastici in cartaceo e raccolto, una volta compilato, dal Gruppo di lavoro, che provvederà ad inserire i punteggi di ogni questionario nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

QUESTIONARIO COLLABORATORI SCOLASTICI

INDICAZIONI PER LE RISPOSTE:

- **3** se la risposta è "molto d'accordo";
- **2** se la risposta è "abbastanza d'accordo";
- **1** se la risposta è "poco d'accordo";
- **0** se la risposta è "per nulla d'accordo";
- **?** se si ritiene di non avere sufficienti elementi per rispondere

N°	domanda	Grado di accordo molto ←→ per nulla				
		③	②	①	④	?
240	In questa scuola i collaboratori scolastici sanno a chi riferirsi in caso di problemi con alunni con disabilità	③	②	①	④	?
241	In questa scuola, in caso di comunicazioni difficili con famiglie, operatori e altri soggetti coinvolti nell'integrazione, il DS è disposto a fornire tutto il supporto necessario	③	②	①	④	?
242	In questa scuola, le competenze specifiche dei collaboratori scolastici relativamente al tema della disabilità, sono adeguatamente conosciute e valorizzate	③	②	①	④	?
243	In questa scuola i collaboratori scolastici partecipano ad iniziative di formazione/informazione sulle tematiche della disabilità	③	②	①	④	?

**La qualità pedagogica dell'inclusione
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti**

244	In questa scuola i collaboratori scolastici sono rappresentati nel GLI di Istituto	③	②	①	①	?
245	In questa scuola, quando vengono assegnati gli incarichi di supporto per gli alunni con disabilità, viene chiesto il parere anche ai collaboratori scolastici	③	②	①	①	?
246	Ho una visione chiara del mio contratto di lavoro (competenze, diritti, doveri)	③	②	①	①	?
247	In questa scuola l'accesso a spazi, attrezzature e materiali è garantito equamente a tutti gli alunni.	③	②	①	①	?
248	In questa scuola i collaboratori scolastici con incarichi specifici hanno condiviso con i docenti le linee di intervento per gli alunni con disabilità	③	②	①	①	?
249	I collaboratori scolastici di questa scuola sono adeguatamente informati sulle modalità di relazione da tenere con gli alunni con disabilità	③	②	①	①	?
250	In questa scuola il Dirigente Scolastico si preoccupa di sostenere il più possibile l'integrazione degli alunni con disabilità	③	②	①	①	?
251	In questa scuola i collaboratori scolastici, in accordo con i docenti, richiedono il rispetto delle regole comuni da parte degli allievi con disabilità, compatibilmente con le difficoltà di ogni allievo	③	②	①	①	?

Grazie per la collaborazione