

La qualità pedagogica dell'inclusione  
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

## QUESTIONARIO GENITORI DI ALUNNI NON DISABILI - ISTRUZIONI

Il Questionario per i Genitori degli alunni non disabili è finalizzato ad indagare la percezione che ha in generale la componente genitori sulle tematiche dell'inclusione delle diversità. Non si è ritenuto opportuno riservare un questionario ai genitori degli alunni con PDP perché, a parte gli alunni certificati secondo la legge 170, non è semplice individuare a quali genitori rivolgersi.

Si precisa che va compilato un solo questionario per ogni figlio da parte dei due genitori, possibilmente insieme.

Può essere somministrato a tutti i genitori oppure ad un campione significativo del 30/35% delle famiglie, escludendo quelle degli alunni con disabilità, che già vengono interpellate con un apposito questionario. Nel caso una coppia abbia più di un figlio nella stessa istituzione scolastica, è opportuno che venga estratta una sola volta, in modo da compilare un solo questionario.

Il campione può essere individuato con diverse modalità, qui se ne suggeriscono due:

1 – si estrae a sorte un terzo delle classi, mantenendo il corretto rapporto tra le fasce di classi (almeno una classe per ogni fascia di classi, cioè se in una scuola ci sono 3 prime, 3 seconde ecc., dovrà essere estratta almeno una prima, almeno una seconda ecc. Inoltre bisogna fare attenzione a non utilizzare sempre le stesse sezioni; quindi se per la prima viene estratta la sezione A, per la seconda sarebbe opportuno eliminare la sezione A. L'estrazione assicura la casualità e quindi la significatività del campione);

2 – dall'elenco degli studenti di ogni classe si estrae un numero da cui iniziare e ogni tre studenti si sceglie un nominativo

La seconda soluzione assicura una maggiore omogeneità del campione, ma è più complessa dal punto di vista organizzativo.

Il questionario chiede di dichiarare il proprio accordo o disaccordo con le affermazioni riportate, graduando su 4 punteggi, da 3, massimo accordo, a 0, nessun accordo.

E' prevista la possibilità di non prendere posizione nel caso non si ritenga di avere elementi sufficienti per rispondere. Questa opzione non viene calcolata nella media, ma viene rilevata e restituita al Gruppo di lavoro come elemento di riflessione sullo strumento o sulla situazione indagata (difficoltà di comprensione dell'item? Difficoltà di conoscenza della situazione? Diffidenza nel prendere posizione?...)

Vanno rigorosamente garantiti l'anonimato e la privacy.

Il questionario può essere compilato direttamente su file, seguendo le Indicazioni tecniche in premessa, oppure può essere consegnato ai genitori in cartaceo e raccolto, una volta compilato, dal Gruppo di lavoro, che provvederà ad inserire i punteggi di ogni questionario nel database; il SW produrrà automaticamente le medie per l'elaborazione dei grafici.

La qualità pedagogica dell'inclusione  
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti

## QUESTIONARIO GENITORI

**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE, SEGNARE CON UNA CROCETTA LA CASELLA:**

- **3** se la risposta è "molto d'accordo"
- **2** se le risposta è "abbastanza d'accordo"
- **1** se la risposta è "poco d'accordo"
- **0** se la risposta è "per nulla d'accordo"
- **?** se si ritiene di non avere sufficienti elementi per rispondere

N°	Domanda	Grado di accordo molto ↔ per nulla				
340	In questa scuola gli alunni con disabilità partecipano alle gite scolastiche e alle iniziative fuori dalla scuola	③	②	①	④	?
341	Se ho dei problemi a scuola, so con chi parlare per risolverli	③	②	①	④	?
342	In questa scuola tutti gli alunni trovano un aiuto adeguato quando sono in difficoltà	③	②	①	④	?
343	In questa scuola il Dirigente Scolastico dà il suo aiuto quando ci sono problemi tra le famiglie e gli insegnanti	③	②	①	④	?
344	In questa scuola ci sono momenti di incontro fra tutti gli alunni per conoscersi meglio e imparare a rispettarsi	③	②	①	④	?
345	In questa scuola all'inizio dell'anno gli insegnanti ci hanno spiegato cosa fanno per aiutare tutti i ragazzi ad imparare	③	②	①	④	?

**La qualità pedagogica dell'inclusione  
Progetto QUADIS 2015 - Strumenti**

<b>346</b>	In questa scuola i ragazzi imparano cose utili per la vita	③	②	①	④	?
<b>347</b>	In questa scuola viene spiegato ai genitori cosa si fa per affrontare le diversità e per includere gli alunni che hanno difficoltà a imparare	③	②	①	④	?
<b>348</b>	In questa scuola ci chiedono se siamo soddisfatti del servizio	③	②	①	④	?
<b>349</b>	In questa scuola gli insegnanti spiegano ai ragazzi i problemi dei compagni che hanno difficoltà e come fare ad aiutarli se hanno bisogno	③	②	①	④	?
<b>350</b>	Stare in classe con ragazzi con una disabilità aiuta i nostri figli a essere più maturi	③	②	①	④	?
<b>351</b>	In questa scuola a volte i ragazzi lavorano in coppia e in gruppo	③	②	①	④	?
<b>352</b>	I ragazzi disabili, hanno diritto a stare a scuola insieme a tutti	③	②	①	④	?
<b>353</b>	In questa scuola i nostri figli imparano a discutere sui diritti e doveri, sulle regole, sulla libertà	③	②	①	④	?

**Grazie per la collaborazione**